

児童発達 自己評価表

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7		・指定基準以上のスペースにてサービスを提供しています。
	② 職員の配置数は適切であるか	6	1	・法的には適切かもしれないが、足りないと思う時がある。 ・配置基準以上の配置数で対応しています。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3.5	4.5	・トイレがせまい。
業務改善	④ 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7		・目標設定と振り返りは会議等で全職員で行っています。
	⑤ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7		・毎年実施し保護者の意向等全職員が把握し改善に努めています。
	⑥ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6.5	0.5	・法人ホームページで公開しています。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	3	・以前実施しましたが、今後も定期的な実施を検討します。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7		・実施しています。
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	7		・利用者一人ひとりの個性や特性等踏まえ、ニーズや課題等多面的に細かく分析し計画を作成しています。
⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7			
⑪ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7		・実施しています。	

適切な支援の提供	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7		・一人ひとりの支援計画に沿い目標達成に向け支援しています。
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7		・リーダーを中心に個々の段階に合わせた活動を提供しています。
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7		・季節毎の製作や運動等発達に応じたプログラムの提供に努めています。
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	7		一人ひとりの状況を考慮し適切な支援計画作成に努めています。
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7		・朝のミーティングにて確認しています。
	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7		・支援終了後や会議等で振り返りを行い情報共有を行っています。
	⑱	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7		・記録の重要性を認識し適切な記入に努めより良い支援の提供に努めています。
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7		・6か月毎にモニタリングを行い必要に応じ支援計画の見直しを行っています。
関係機関や保護者との連	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7		・児童発達支援管理責任者や直接支援にあたる適任者が参加しています。
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	7		・関係者会議を行っています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3	4	・対象児なし。
	㉓	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	4	3	・今現在対象児はいないが、必要時の各種機関との連絡体制は整っています。
	㉔	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7		・必要に応じて行っています。

連携関係機関や保護者との連携	②⑤	小学校や特別支援学校(小学部)との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7		・必要に応じて行っています。
	②⑥	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7		・児童発達支援センターは管内にないが部会等で他事業所と連携しています。
	②⑦	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	6	・今現在は行っていません。
	②⑧	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	7		・参加しています。
	②⑨	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7		・保護者の送迎時や面談等で状況を伝え合い共通理解に努めています。
	③⑩	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	3	4	・保護者の相談には適宜対応しています。
保護者への説明責任等	③①	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7		・契約時に行っている。また、実際利用した際、各種書類にて負担等の詳細を提示しています。
	③②	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	7		・定期的に面談を実施し支援内容他説明を行い同意を得ています。
	③③	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7		・随時相談等に対し助言や支援を行っています。
	③④	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		7	・父母の会はありませんが行事等で保護者同士の交流する機会は設けています。
	③⑤	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7		・適切な対応に努めています。
	③⑥	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7		・こすもす単体での会報は出していないが法人の広報誌で活動内容等情報を載せ発信しています。

	③⑦	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7		・細心の注意に努めています。
	③⑧	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7		・子ども達には必要に応じ絵や写真等を使用し説明し、保護者には連絡帳や配布物などでわかりやすく伝えています。
	③⑨	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		7	・こすもす単体での地域住民を招待しての行事は実施しておりません。コロナ禍の関係で控えていましたが、法人内で実施している行事の案内は行っています。
非常時等の対応	④⑩	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7		・各種マニュアルは作成してあり訓練も行っています。
	④⑪	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7		・定期的に訓練を実施し様子をマチコミで保護者に伝えています。
	④⑫	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	7		・契約時に保護者の方からてんかんや注意事項は伺っています。
	④⑬	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2.5	4.5	・アレルギー対応の児童がいない。 ・現在、対象者の利用はありませんが必要に応じ適切な対応に努めます。
	④⑭	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7		・ミーティングや会議等で共有し事故が発生しないよう努めています。
	④⑮	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7		・法人で行う研修への参加や他の研修に参加できるよう努めています。
	④⑯	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	7		・実施しています。

