

放課後等デイサービス 自己評価表

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	3		・指定基準以上のスペースにてサービスを提供していますが、情緒面等で他者の安全を考慮し個別の対応が必要な時にもう少しスペースや部屋数が多いと良いと感じる時もあります。
	② 職員の配置数は適切であるか	6	1	1	・配置基準以上の配置数で対応しています。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2	3	・スペース等の関係で車椅子利用の方のトイレ支援に若干の不便を感じます。
業務改善	④ 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8			・目標設定と振り返り等、会議で全職員で行っています。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8			・毎年実施し保護者の意向等全職員が把握し改善に努めています。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	1		・法人ホームページで公開しています。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	1	3	・以前実施しましたが、今後も定期的な実施を検討します。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8			・法人研修や会議での実施や外部研修への参加(リモート含む)を行っています。
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			・利用者一人ひとりの個性や特性等踏まえ、ニーズや課題等多面的に細かく分析し計画を作成しています。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8			
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	2		
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	2		・利用者の希望や個性や発達状況に応じ外出や運動、遊び他を実施しています。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	1		
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			・利用時の状況を考慮し、利用計画を作成しています。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8			・朝のミーティングにて確認しています。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	1		・支援終了後や会議等で振り返りを行い情報共有を行っています。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8			・記録の重要性を認識し適切な記入に努めより良い支援の提供に努めています。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8			・6か月毎にモニタリングを行い支援の検証や改善等計画に反映しています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	8			・実施しています。
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8			・児童発達支援管理責任者や直接支援にあたる適任者が参加しています。
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8			・学校との情報共有は適宜行っています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7		1	・今現在対象者はいませんが、必要時には連絡体制を密に行い適切な対応が行えるように努めます。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7		1	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	8			・必要に応じ実施しています。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8			・児童発達支援センターは管内にないが部会等で他事業所と連携しています。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	6	・今現在は実施していません。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	7		1	・自立支援協議会子ども部会等参加しています。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8			・保護者の迎え時や面談等で状況を伝え合い共通理解に努めています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	2		
保	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8			・適切に実施しています。
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8			・随時相談等に対し助言や支援を行っています。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	6	・組織なし。

保護者への説明責任等	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8			・適切に対応できる体制整備は整っています。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	1		・こすもす単体での会報は出していませんが法人の広報誌で活動内容等情報を載せ発信しています。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	8			・細心の注意に努めています。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8			・状況に応じて絵や写真等で解りやすく伝え、保護者へも細かく情報を伝えています。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		3	5	・こすもす単体では行っていませんが法人内事業所の行事で行っています。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	8			・各種マニュアルは作成してあり訓練も行っています。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8			・定期的に訓練を実施し様子をマチコミで保護者に伝えています。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8			・法人で行う研修への参加や他の研修に参加できるよう努めています。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	8			・実施しています。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3.5	4	0.5	
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8			・ミーティングや会議等で共有し事故が発生しないよう努めています。

